

# Table des matières

<b>1 La croissance, présentation d'un processus complexe</b>	<b>1</b>
I. La définition et les caractéristiques de la croissance	2
A. Définir et situer dans le temps	2
1. Définir	2
2. Situer le processus dans le temps	3
B. Caractériser	3
II. La mesure de la croissance et les difficultés qu'elle soulève	4
A. Les agrégats de la comptabilité nationale	4
B. Les limites des indicateurs habituels	4
III. L'économie de marché, cadre de la croissance des pays développés	5
A. Des marchés à l'économie de marché	5
B. Regards sur l'économie de marché	6
1. Un système « naturel » : l'analyse de Smith (1723-1790)	6
2. Un système institué : l'analyse de Karl Polanyi (1886-1964)	6
3. Un « ordre spontané » : l'analyse de Hayek (1899-1992)	7
4. Un système qui n'a pas la capacité de s'autoréguler : la position de Keynes	7
L'exemple à retenir - La commission Boskin	9
L'actualité à déchiffrer - La Commission sur la mesure de la performance économique et du progrès social	9
Un concept clé à connaître - L'empreinte écologique	10
Sujets d'oral	11
Sujet d'écrit	11
<b>2 La révolution industrielle, matrice de la croissance</b>	<b>13</b>
I. De la révolution industrielle naît un nouveau système de production	15
A. Le passage au machinisme	15
B. Le passage au « factory system* »	15
C. Le passage à de nouveaux rapports sociaux	16
II. Les aspects techniques de la révolution industrielle sont les plus apparents	16
A. La filière légère passe par le textile	16
1. La révolution cotonnière	16
2. Un secteur qui devient moteur	17

B. La filière lourde passe par la métallurgie.....	17
1. De la fonte au bois à la fonte au coke.....	18
2. De la machine de Newcomen à la machine à vapeur.....	18
3. De la machine à vapeur à la locomotive.....	18
4. Révolution industrielle et grappes d'innovations.....	19
III. La révolution industrielle est un processus interactif aux conséquences globales.....	20
A. Les bouleversements sociaux.....	20
1. Le recrutement de la main-d'œuvre industrielle.....	20
2. La prolétarianisation de la main-d'œuvre industrielle.....	21
B. Le triomphe du capitalisme.....	21
L'exemple à maîtriser - Révolution agricole* et révolution démographique.....	23
Un concept clé à maîtriser - Le décollage* (ou take off).....	23
Un contresens à éviter.....	24
Le capitalisme selon Braudel.....	24
Sujets d'oral.....	26
Sujets d'écrit.....	26
Sujet analysé : Pourquoi l'Angleterre a-t-elle été la première ?.....	26
<b>3 Croissance et crises jusqu'à la Seconde Guerre mondiale.....</b>	<b>27</b>
I. Après la Grande-Bretagne, d'autres puissances s'industrialisent (1820-1875).....	31
A. La croissance se poursuit en Grande-Bretagne et fait ses débuts en France.....	31
1. La Grande-Bretagne maintient une avance considérable.....	31
2. La France entre à son tour dans l'ère de la croissance économique moderne..	32
B. L'Allemagne et les États-Unis décollent à leur tour.....	34
1. Une deuxième vague d'industrialisation.....	34
2. La révolution industrielle allemande.....	34
3. Les débuts du processus d'industrialisation des États-Unis.....	36
II. La Grande dépression* est suivie par la deuxième révolution industrielle (1875-1914).....	37
A. La croissance subit un passage à vide en Grande-Bretagne et en France.....	37
1. L'affaiblissement des positions britanniques.....	37
2. L'engourdissement de l'économie française.....	37
B. La Russie et le Japon décollent à leur tour.....	38
1. Le réveil de la Russie.....	38
2. L'ouverture du Japon.....	39
C. Aux États-Unis et en Allemagne, le capitalisme se métamorphose.....	41
1. Le monde du travail s'organise.....	41
2. La concurrence s'aiguise entre les firmes et les nations.....	41

D. La deuxième révolution industrielle donne à la croissance un nouvel élan . . . . .	42
1. Les traits saillants de la deuxième révolution industrielle. . . . .	42
2. L'impact de la deuxième révolution industrielle. . . . .	44
III. D'une guerre à l'autre (1914-1945). . . . .	45
A. Du conflit naissent de graves difficultés . . . . .	45
1. Les années 1920. . . . .	45
2. La crise de 1929. . . . .	45
3. Les années 1930. . . . .	46
B. Pourquoi de tels déséquilibres ? . . . . .	46
1. Les séquelles de la guerre. . . . .	46
2. Le manque de coopération entre les nations. . . . .	47
3. Les erreurs de politique économique . . . . .	47
C. La croissance se poursuit malgré tout . . . . .	48
1. La croissance est en dessous de son potentiel, mais ne s'arrête pas. . . . .	48
2. L'esquisse de nouvelles solutions . . . . .	48
Le contresens à éviter - À «l'ère des catastrophes», la croissance ne s'est pas arrêtée. .	49
L'exemple à retenir - Le cas de la Russie dans l'analyse de Gerschenkron. . . . .	49
Le concept clé à connaître - L'impérialisme. . . . .	50
Sujets d'oral. . . . .	51
Sujets d'écrit . . . . .	51
Sujet analysé : Quelles sont les raisons de l'hégémonie économique de la Grande-Bretagne au XIX <sup>e</sup> siècle ? . . . . .	51

#### **4 Les faits saillants de la croissance depuis 1945 . . . . .** 53

I. Les Trente Glorieuses en quelques points de repère. . . . .	55
A. La guerre comme ouragan de destruction créatrice . . . . .	55
1. Les destructions . . . . .	55
2. Les effets d'entraînement . . . . .	55
3. Les nouveaux rapports de forces . . . . .	55
B. Les bases de la reconstruction. . . . .	56
1. Le dirigisme. . . . .	56
2. Le plan Marshall . . . . .	56
3. La refonte des institutions internationales. . . . .	56
C. Vingt ans d'essor sans crise (1953-1973) . . . . .	57
1. La vigueur de la croissance . . . . .	57
2. Les déséquilibres de la croissance . . . . .	58
D. Des performances nationales inégales. . . . .	58
1. Le constat . . . . .	58
2. L'explication par les effets de rattrapage. . . . .	59
3. Les autres éléments explicatifs . . . . .	59

II. Les expériences nationales de croissance de 1945 au premier choc pétrolier	60
A. Les croissances en Europe	60
1. Le marché commun* catalyse la croissance des pays du continent	60
2. Les pays européens sont inégalement aptes à maîtriser leurs déséquilibres	62
B. Le cas du Japon	63
1. Une forte capacité d'adaptation	63
2. Une croissance exceptionnellement rapide	63
C. La croissance aux États-Unis et les déséquilibres qui l'accompagnent	65
1. Croissance et emploi aux États-Unis	65
2. Les déséquilibres de l'économie américaine	66
3. Vers la fin de l'âge d'or de la croissance	66
III. La rupture des années 1970	67
A. Le premier choc pétrolier et ses conséquences	67
1. La crise éclate	67
2. L'expansion redémarre sur des bases fragilisées	68
B. Les premières réponses face à la crise	68
1. La relance Carter et ses limites	68
2. L'adaptation du Japon et de la RFA, les blocages britanniques	69
3. Le cas particulier de la France	69
IV. Du deuxième choc pétrolier à la crise des subprimes	70
A. La rupture des années 1970 et le tournant libéral	70
1. La rupture des années 1970	70
2. Le tournant libéral	70
B. La traduction dans les faits	71
1. La vague libérale dans les pays anglo-saxons	71
2. La diffusion du libéralisme dans les autres PDEM	73
C. Les rythmes de la croissance depuis le début des années 1980	74
1. À la récession de 1980-1982 succède une longue reprise atypique (1983-1989)	74
2. Depuis le début des années 1990, on assiste à des évolutions divergentes au sein de la triade	75
Le concept à connaître - La notion de mode de régulation	78
L'actualité à décrypter - De janvier à octobre 2008 : chronologie des mois décisifs de la crise financière	79
L'actualité du passé - Le plan White et le plan Keynes	80
Sujets d'oral	81
Sujets d'écrit	81
Sujet analysé : Le phénomène de forte croissance apparu après la Seconde Guerre mondiale dans les pays développés à économie de marché doit-il être considéré comme une parenthèse dans l'histoire économique ?	81

<b>5 La croissance vue par les grands courants de l'analyse économique au XIX<sup>e</sup> siècle</b>	83
I. Pour les classiques, le blocage de la croissance est inéluctable.	86
A. L'accumulation est vouée à s'interrompre	86
1. La dynamique classique de la répartition.	86
2. L'état stationnaire.	87
B. Certains mécanismes pourraient toutefois perpétuer le processus	87
1. La division du travail.	87
2. Le cercle vertueux de la croissance	88
C. La possibilité d'une crise générale de surproduction est exclue	88
1. La loi des débouchés	88
2. La critique de Malthus.	89
II. Pour Marx, le mode de production capitaliste (MPC) doit périlcliter	90
A. Le MPC repose sur l'exploitation d'une classe par une autre	90
1. Quelques fondements de l'analyse marxiste	90
2. Le rôle révolutionnaire de la bourgeoisie et les contradictions du MPC	90
B. Les crises sont fatales et condamnent le MPC à disparaître.	91
1. La loi de la baisse tendancielle du taux de profit.	91
2. Les schémas de la reproduction	92
III. Le courant néoclassique naissant ne s'intéresse pas à la croissance	93
A. Le marginalisme opère une forme de révolution	93
1. Sa genèse	93
2. Ses fondateurs	94
B. Les marginalistes centrent l'analyse sur l'équilibre et non sur la croissance.	95
Le contresens à éviter - Une main invisible qui n'exclut pas le rôle de l'État	97
Le concept clé à connaître - La notion de salaire de subsistance	97
La confusion à ne pas faire - La conception néoclassique de la valeur	98
Sujets d'oral.	100
Sujet d'écrit.	100
Sujet analysé : Les classiques forment-ils une école ?	100
<b>6 Les théories de la croissance, du modèle d'Harrod-Domar à ceux de la croissance endogène</b>	101
I. Les théories de la croissance suivent une démarche spécifique	102
A. Les théories de la croissance traitent du long terme	102
B. Les théories de la croissance s'appuient sur des modèles	103
C. Les modèles doivent être conformes à quelques « faits stylisés ».	103
1. Qu'est-ce qu'un fait stylisé ?	103
2. Les faits stylisés de la croissance selon Kaldor (1961)	104
D. Les modèles se fondent sur des notions clés de l'analyse économique.	104

II. La perspective keynésienne d'une croissance fondamentalement instable ...	105
A. Les travaux d'Harrod (1939, 1948) et Domar (1946) .....	105
1. L'équation d'Harrod (1939) .....	106
2. La faible probabilité d'une croissance équilibrée .....	106
B. Le modèle de Kaldor (1956) .....	108
III. Les approches d'inspiration néoclassique .....	109
A. Le modèle de Solow (1956) .....	109
1. Ses hypothèses. ....	109
2. Sa construction .....	109
3. La place qu'il accorde à l'épargne .....	112
4. Ses résultats .....	113
B. Les travaux de mesure de la contribution du travail et du capital à la croissance ...	114
IV. Les théories de la croissance endogène .....	115
A. Leur approche .....	115
B. Les perspectives qu'elles ouvrent .....	117
Sur la manière de concevoir le progrès technique .....	117
Sur la manière de concevoir la croissance .....	117
Sur le rôle de l'État et l'importance des externalités. ....	117
L'actualité à déchiffrer - Croissance endogène et développement durable .....	119
Le concept clé à connaître - Le facteur résiduel. ....	119
Sujets d'oral. ....	120
Sujet d'écrit .....	120
Sujet analysé : En quoi les théories de la croissance endogène remettent-elles en cause certaines conclusions de l'analyse néoclassique ? .....	120
<b>7 Les crises dites classiques et les cycles majeurs .....</b>	<b>121</b>
I. Des crises frumentaires aux crises capitalistes .....	125
A. Les crises d'Ancien Régime .....	125
B. Les crises mixtes. ....	126
C. Des crises qui deviennent industrielles .....	126
II. Les crises comme phénomènes organiques. ....	127
A. Les crises vues par les classiques. ....	127
B. L'émergence du concept de crise. ....	127
C. Les contributions de Keynes et Schumpeter. ....	128
III. Les crises comme phénomènes récurrents. ....	128
A. Les cycles mis en évidence par Juglar. ....	128
B. Leurs traits distinctifs .....	129
IV. La réflexion sur les cycles et les crises après 1945 .....	130
A. De la disparition au retour des crises et des cycles .....	130
1. La rupture de croissance des années 1970 renouvelle l'analyse des crises .....	130
2. Le retour des cycles alimente les controverses sur leur explication .....	131

B. Les explications endogènes du cycle .....	131
1. Une première interprétation endogène : la théorie des oscillateurs. ....	131
2. Une deuxième interprétation endogène : le cycle de répartition de Goodwin ...	132
C. Les interprétations libérales actuelles du cycle. ....	132
1. Une première interprétation exogène met en avant le rôle de la monnaie ....	133
2. Une seconde interprétation exogène met l'accent sur des chocs réels qui affectent l'économie .....	133
Le mécanisme à connaître - La loi de King .....	135
La notion à maîtriser - Qu'est-ce qu'un cycle ? .....	135
Sujets d'oral .....	137
Sujet d'écrit .....	137
Sujet analysé : Investissement et cycles économiques. ....	137
<b>8 Les grandes crises et les cycles longs .....</b>	<b>139</b>
I. Les caractéristiques des grandes crises .....	141
II. La mise en évidence des rythmes longs de l'économie .....	142
A. Les cycles longs entre réalité et artefacts. ....	142
B. Comment Kondratiev explique-t-il les grands cycles ? .....	143
III. La synthèse de Schumpeter sur les fluctuations à caractère cyclique .....	144
A. L'innovation, moteur des évolutions de l'économie. ....	144
B. Le rôle complémentaire du crédit .....	145
C. Apports et faiblesses de son analyse des cycles. ....	145
IV. La crise des années 1970 et le renouveau des travaux sur les mouvements longs. ....	146
A. Le renouveau de l'intérêt pour les cycles longs .....	146
B. Le regain des analyses technologiques. ....	146
C. La perspective régulationniste .....	147
L'auteur à citer - Quelques assertions de Joseph Alois Schumpeter (1883-1950) ..	149
L'exemple à connaître - La crise de 1873 et de la phase de Grande dépression qu'elle inaugure .....	150
Sujets d'oral .....	152
Sujet d'écrit .....	152
Sujet analysé : En quoi les crises majeures sont-elles des temps de mutation du système économique ? .....	152
<b>9 Le retour des crises financières depuis le tournant libéral .....</b>	<b>153</b>
I. Leur réapparition après une longue éclipse. ....	155
A. La récurrence des crises financières depuis 1982 .....	155
1. La crise de la dette des pays en voie de développement. ....	155
2. Les crises de la fin des années 1980 .....	156

3. Les crises régionales des années 1990 .....	156
4. Du krach de la « nouvelle économie » à la crise des subprimes .....	156
B. Le paradoxe des crises financières .....	157
II. La crise des subprimes .....	157
A. Les enchaînements qui y conduisent .....	157
1. Les spécificités américaines. ....	158
2. La révolution financière : « oublier 1929 » .....	158
3. Les responsabilités de la Fed. ....	159
B. Les mécanismes de sa propagation. ....	160
1. Les prémices .....	160
2. Vers une crise systémique .....	160
3. La faillite de la banque Lehman .....	161
4. La contamination de l'économie réelle. ....	161
C. Les premières réponses. ....	162
1. La réponse monétaire .....	162
2. L'appel aux finances publiques. ....	162
3. Les efforts de concertation .....	162
III. Pourquoi les crises financières reviennent-elles toujours ? .....	163
A. Les deux manières d'expliquer leur récurrence .....	163
1. La sphère financière est par nature cyclothymique .....	163
2. Les marchés financiers sont imparfaits, mais perfectibles. ....	164
B. Que faire ? .....	165
1. Les moyens radicaux .....	165
2. Les aménagements .....	166
Le mécanisme à connaître - La titrisation .....	167
L'actualité du passé - Trois crises financières retentissantes du passé .....	169
Sujets d'oral (ESCP) .....	170
Sujet d'écrit (HEC 2002) .....	170
<b>Conclusion : La quadrature du cercle.</b> .....	171
<b>Bibliographie</b> .....	173
Ouvrages conseillés pour prolonger la réflexion. ....	175
<b>Glossaire.</b> .....	179
<b>Index (noms communs)</b> .....	189
<b>Index (personnalités et lieux)</b> .....	192