

**Cap Prépa**

---

DICTIONNAIRE  
D'ANALYSE ÉCONOMIQUE  
ET HISTORIQUE DES SOCIÉTÉS  
CONTEMPORAINES

Ouvrage dirigé par Philippe Deubel

Fatima Aït-Saïd

Denis Anne

Philippe Desaint

Christian Elleboode

Matthieu Grandclaude

Matthias Knol

Cédric Passard

Delphine Pouchain

Adrien Vitse

# Avant-propos

Comment rendre plus aisément accessible à tous, cette vaste et riche matière qu'est l'« Analyse économique et historique des sociétés contemporaines » ? Ce dictionnaire exprime le double choix des auteurs pour relever le défi...

Le premier choix est de ne pas faire seulement un « dictionnaire de mots » ou un « dictionnaire lexical ». Certes, il est important de connaître le vocabulaire d'une discipline quand on commence son étude et les auteurs de ce dictionnaire n'ont pas ignoré cette dimension pédagogique, puisqu'on pourra retrouver bon nombre de définitions élémentaires des sciences sociales à partir de l'index situé en fin d'ouvrage. Mais l'étude des « sciences économiques » ou des « sciences de la société » repose avant tout sur l'analyse de concepts. Or, ces concepts ne peuvent recevoir de définition univoque. D'abord, en raison de leur essence même, puisque tout comme l'être aristotélicien, il est dans leur nature de « se dire de multiples façons ». D'après la grille d'analyse que l'on retient, tel ou tel concept recevra une déclinaison différente et ce serait un renoncement de la pensée que d'en figer artificiellement le sens. À un certain stade de l'étude des sciences humaines et sociales et tout particulièrement au niveau de l'enseignement postbaccalauréat auquel s'adresse ce dictionnaire, il ne convient plus seulement de définir, mais avant tout d'apprendre à réfléchir. Ensuite, les concepts des sciences sociales n'échappent pas à l'histoire et leur sens évolue en fonction du temps qui passe. Comme le disait Nietzsche, « *seul est définissable ce qui n'a pas d'histoire* » et, plutôt que de figer le sens des mots, il est important de répondre à cette préoccupation de l'historien qui est d'éviter la confusion entre nos propres constructions analytiques et les strates sémantiques qui ont été déposées par les générations antérieures. Les mots et les concepts vivent et, au lieu d'arrêter leur sens dans un recueil d'expressions, les auteurs ont souhaité ici faire la synthèse de leurs significations diverses.

Le second choix, corrélatif du premier, est de renoncer à l'exhaustivité. En l'occurrence, celle-ci est impossible car le programme d'analyse économique et historique des sociétés contemporaines recouvre les champs de plusieurs disciplines : l'histoire, l'économie et la sociologie. Même si on laisse de côté l'aspect quantitatif (il faudrait plusieurs milliers de définitions pour répondre à cette prétention monographique), on comprend vite que ce serait une entreprise vaine que de vouloir couvrir dans un seul dictionnaire les domaines de plusieurs disciplines si différentes dans leurs méthodes, leurs contenus et leurs outils d'analyse. C'est pourquoi le choix a été fait ici de retenir les concepts, incontournables ou parfois un peu rapidement dédaignés, qui donnent du sens à ce programme, en accordant une place privilégiée aux analyses et aux méthodes développées par les économistes. Certes, l'histoire et la sociologie ne sont pas négligées – ne serait-ce parce que l'analyse économique ne prend tout son sens qu'avec le recul historique et qu'on ne peut analyser indépendamment les phénomènes économiques des réalités sociales. Simplement, la particularité de cet ouvrage est de souligner les apports fondamentaux des économistes contemporains à la compréhension du monde qui nous entoure.

Au-delà de ces choix, ce volume a été conçu comme une série d'articles courts permettant de comprendre l'essentiel sur chaque question abordée et d'acquérir des savoirs solides. Grâce aux corrélatifs qui accompagnent chacun des articles, le lecteur pourra approfondir l'analyse et se doter ainsi des connaissances et des outils nécessaires pour se présenter dans les meilleures conditions aux concours des écoles de commerce ou à ceux de la fonction publique qui intègrent des épreuves sur le monde contemporain.

Philippe Deubel  
*Inspecteur pédagogique régional*